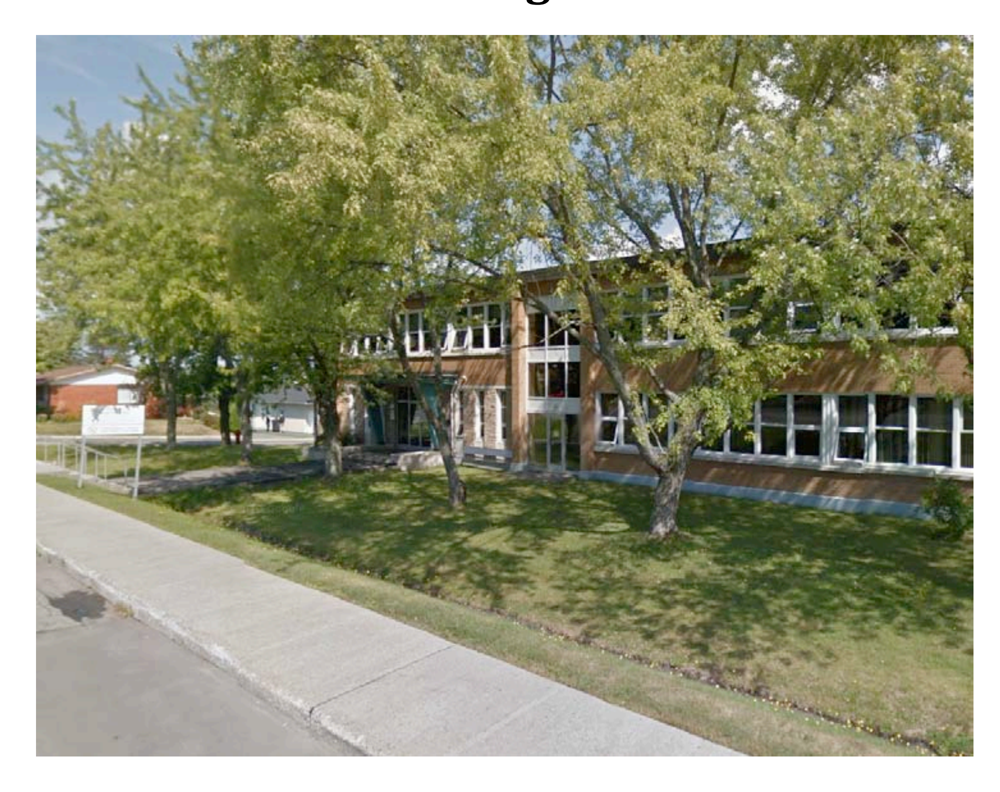


Mis en œuvre dans les régions de la
Capitale-Nationale et de la
Chaudière-Appalaches par :





Expertise pour l'installation de supports à vélos
École Monseigneur-Fortier



À pied, à vélo, ville active est une initiative de Vélo Québec rendue possible grâce au soutien et à l'appui financier de :



Table des matières

INTRODUCTION **3**

RAPPORT DE VISITE POUR L'INSTALLATION DE SUPPORTS À VÉLOS **4**

1. ÉTAT DES LIEUX 5

1.1 Emplacement de l'école *5*

1.2 Environnement urbain *5*

1.3 Stationnement existant *6*

2. RECOMMANDATIONS 6

2.1 Nombre de places recommandées *6*

2.2 Sites recommandés *6*

2.3 Types de supports recommandés *7*

2.4 Autres recommandations *8*

RÉFÉRENCES **9**

ANNEXES **10**

SOURCES DE FINANCEMENT POSSIBLES POUR L'ACQUISITION DE SUPPORTS À VÉLOS 10

FOURNISSEURS DE SUPPORTS À VÉLOS 10

PRÉVENTION DU VOL 11

Introduction

L'expertise pour l'installation de supports à vélos est offerte dans le cadre des activités Mon école à pied, à vélo du programme À pied, à vélo, ville active. Depuis 2005, À pied, à vélo, ville active vise à renverser la tendance à l'inactivité physique chez les jeunes Québécois en faisant la promotion des déplacements actifs auprès d'eux et de leurs parents, et en leur offrant des moyens concrets pour y arriver.

Une partie essentielle de la promotion du transport actif est de s'assurer que les étudiants et le personnel scolaire ont un endroit sécuritaire et approprié pour verrouiller leur vélo. Des études ont démontré que le problème de vol de vélo a un effet dissuasif majeur sur l'utilisation du vélo pour les déplacements quotidiens.

Une grande majorité des vélos volés ne sont pas cadenassés à l'infrastructure appropriée (arbres, clôtures, etc). Des supports à vélos conformes, installés à un endroit adéquat peuvent donc considérablement réduire les vols.

Rapport de visite pour l’installation de supports à vélos

École Monseigneur-Fortier

Adresse:	1545, 8e avenue Ouest Saint-Georges, Québec, G5Y 4B4
Contact :	Nathalie Viens
Nombre d’élèves :	284
Nombre d’employés:	60
Date de la visite :	10 mai 2013

Sommaire :

Nombre de places lors de la visite : 90 places de stationnement à vélos.

Résumé des recommandations :

- remplacer les supports à vélos actuels pour des supports de type râtelier ;
- installer des repères visuels ;
- organiser une campagne de promotion et d’information auprès des élèves et du personnel de l’établissement.

Visite effectuée par : Louis Bernier-Héroux, Chargés de projets
Accès transports viables et Vivre en Ville
870 avenue De Salaberry, bureau 307, Québec G1R 2T9
418-648-1242, monecole@transportsviables.org

1. État des lieux

1.1 Emplacement de l'école

L'école Monseigneur-Fortier se situe au cœur du secteur urbain ouest de la ville de Saint-Georges. Elle est située aux abords de la 8e Avenue, entre la 15e et la 16e Rue.



1.2 Environnement urbain

L'environnement urbain aux abords de l'école Monseigneur-Fortier offre un fort potentiel d'utilisation du vélo. En plus d'offrir un parcours plat, tous les élèves peuvent converger vers la 8e Avenue qui, bien que ne comportant pas d'infrastructures cyclables, n'accueillent pas un haut volume de circulation ni de véhicules lourds. Compte tenu de la configuration du bassin de desserte, aucun élève n'a à franchir le boulevard Dionne, principal axe routier de ce secteur de la ville.

1.3 Stationnement existant

Lors de la visite d'expertise,

- L'école possède près de cent de places de stationnement à vélos.

- Les supports sont de type barrière. Ce type de support ne permet toutefois pas de cadenasser adéquatement les vélos et augmente donc les risques de vols.

- Les supports sont situés près de l'entrée du service de garde. Ils sont bien en vue depuis l'intérieur du bâtiment.

2. Recommandations

2.1 Nombre de places recommandées

En tenant compte du nombre de place minimal recommandé par Vélo Québec, qui est de une place pour 5 à 20 élèves et de une place pour 10 à 40 employés, le nombre minimum de places de stationnement pour vélos recommandé pour l'école Monseigneur-Fortier est de 16 places. Compte que l'école Monseigneur-Fortier dispose d'environ de 90 places, il n'est pas recommandé d'ajouter de places de stationnement à vélos. Toutefois, il est recommandé de remplacer les supports à vélos existant de type barrière par des supports de type râtelier.

2.2 Sites recommandés

Le site actuel est adéquat, puisque les supports sont facilement accessibles, situés près d'un accès à la cour d'école et qu'ils peuvent être également surveillés depuis l'intérieur du bâtiment.

2.3 Types de supports recommandés

Râtelier de type CP-3 ou CP-7



Capacité de ce type de support : 3 ou 7 vélos

Surface d'ancrage : Béton, asphalte, pavé, gazon, criblure de pierre.

Avantages :

- Permet de cadenasser le cadre et la roue avant avec un cadenas en U
- Supporte le vélo debout avant qu'il ne soit cadenassé
- Offre une haute densité de stationnement

Inconvénients :

- Manœuvre de stationnement plus difficile vu le chevauchement des guidons
- Difficile à utiliser avec un petit cadenas en U ainsi qu'avec un vélo à gros pneu ou avec un cadre spécial
- Accumulation de débris au sol

Râtelier de type RVD-12



Capacité de ce type de support : 12 vélos

Surface d'ancrage : Béton, asphalte, pavé, gazon, criblure de pierre.

Avantages :

- Permet de cadenasser le cadre et la roue avant avec un cadenas en U
- Supporte le vélo debout avant qu'il ne soit cadenassé
- Offre une haute densité de stationnement

Inconvénients :

- Manœuvre de stationnement plus difficile vu le chevauchement des guidons
- Difficile à utiliser avec un petit cadenas en U ainsi qu'avec un vélo à gros pneu ou avec un cadre spécial
- Accumulation de débris au sol

2.4 Autres recommandations

Signalisation

Nous recommandons de marquer adéquatement le sol dans le stationnement à l'aide des symboles appropriés (bicyclettes et chevrons), pour rappeler la présence des cyclistes aux automobilistes et inciter les véhicules à moteur à libérer les emplacements destinés aux vélos.

Nous recommandons également d'indiquer à l'aide de pancartes la présence des stationnements vélo (voir exemple ci-contre).







Promotion

Par ailleurs, il est recommandé d'organiser une campagne d'information et de sensibilisation sur l'usage adéquat des supports à vélos auprès des élèves et des membres du personnel, au moment de l'installation des supports et, de façon récurrente, au printemps et à la rentrée scolaire. Ces campagnes auront pour but de faire connaitre l'emplacement des stationnements à vélos existants, ainsi que de doter les élèves et membres du personnel de conseils contre le vol (voir Annexe 7.3)

L'arrivée des nouveaux supports à vélos peut parfois passer inaperçu. N'hésitez surtout pas à informer les parents et enseignants, que ce soit à travers un bulletin d'information ou une lettre! Créer un petit événement visant à faire l'inauguration des supports à vélos peut aussi être fort intéressant. En plus d'informer les élèves, parents et l'équipe-école de cette nouvelle infrastructure, cela démontrera que l'école a répondu à une préoccupation qu'est le vol de vélo.

Anticipation des besoins futurs

Il est également recommandé de prévoir dès à présent des espaces de stationnement supplémentaires pour répondre aux besoins futurs de l'école.
Le gestionnaire de l'édifice doit vérifier les contraintes relatives à l'aménagement d'un stationnement à vélos, notamment les restrictions règlementaires de la municipalité.

Références

Vélo Québec Association (2009). *Aménagement en faveur des piétons et des cyclistes – Guide technique*, Montréal, 168 p.
http://www.velo.qc.ca/velo_quebec/amenagements.php?page=guide
Mode d'emploi : stationnement pour vélos :
http://www.velo.qc.ca/inc/pdf_info.php?pdf=OVB10_stationnement.
Opération vélo-boulot : www.velo.qc.ca/veloboulot

Annexes

Sources de financement possibles pour l’acquisition de supports à vélos

Fonds Éco IGA – volet des projets réguliers
http://www.jourdelaterre.org/category/touslesjours/1-fonds-eco-iga/2-projet-regulier/
Fonds Josée Lavigeur – Opération enfant soleil
http://www.operationenfantsoleil.ca/index.php/fr/fonds-sante-sociale
Caisse populaire locale –Engagement dans la communauté
http://www.desjardins.com/fr/bienvenue.jsp
Afin de récolter les fonds nécessaires pour l’acquisition de supports à vélos, il est également possible pour l’école d’organiser une campagne de financement, de faire des démarches de soutien financier auprès de commerçants locaux ou d’envisager un achat en partenariat avec d’autres organisations du milieu : corporation de loisirs, municipalité, etc.

Fournisseurs de supports à vélos

Il existe plusieurs détaillants et fabricants de supports à vélos. Dans la priorisation d’un achat local, il est suggéré de vérifier la disponibilité de supports à vélos auprès de détaillants d’équipements sportifs locaux ou d’entreprendre des démarches pour des commandes spéciales auprès d’un centre de formation professionnelle qui offre des cours en soudure.
La liste suivante est offerte à titre indicatif est n’est pas exhaustive.

Vélo Québec
http://www.velo.qc.ca/files/file/vq/stationnementvelotarifs2012.pdf

Centre du bicycle Sainte-Foy
http://www.cbsf.ca/

Centre de formation Dimensions
http://www.formationdimensions.com/programmes.php

Les entreprises J.C. Roy
http://www.jcroyinc.com/?c=mob_supvelos

Aire Vélo
http://www.airevelo.com/

Vélo Rack
http://www.velo-rack.com

Le groupe Sports-Inter plus
http://www.sports-inter.com/supports-a-velos-1-32-463-0-0.html

Industrie Fabco
http://www.industriefabco.com/

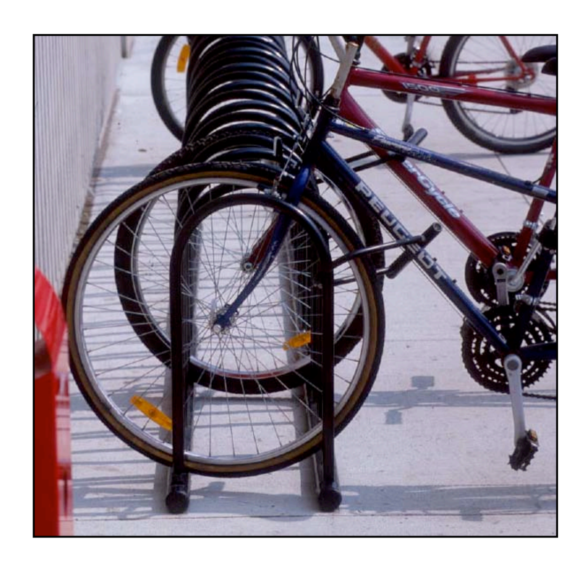
Équiparc
http://www.equiparc.com/Profil.html

Prévention du vol

Pour bien cadenasser votre vélo

Tout d'abord, investir dans un cadenas de bonne qualité (il s'agit de votre police d'assurance en fait !) - le Cadenas en U est le modèle le plus recommandé

- Attacher la roue avant avec le cadre au support
- Enlever ou attacher solidement toutes les pièces qui peuvent être détachées manuellement
- Remplacer les détaches rapides (quick release) par des boulons (roues et selle)





Optimiser l'utilisation des râteliers

Pour ce qui est d'optimiser ce type de support, le mieux est de mettre la roue avant de votre vélo dans le support, et surtout d'attacher le cadenas en U tel que montré dans la photo ci-dessous, en plaçant la serrure vers le cadre et non au niveau du support. Il sera ainsi plus facile d'insérer un autre vélo dans l'espace voisin du vôtre, de l'autre côté du support.





CENTRE CULTURE ET ENVIRONNEMENT FRÉDÉRIC BACK

870, avenue De Salaberry, bureau 307
Québec (Québec) G1R 2T9
Tél. : 418 648-1242 – Téléc. : 418 524-4112
monecole@transportsviables.org